

MATERIAL DE APOIO

INFANTIL I
2º SEMESTRE



ESCOLA: _____

NOME: _____

TURMA: _____

PROFESSOR: _____

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Olá,

Você está recebendo o Material de Apoio elaborado pelo grupo de Assistentes Técnicos Pedagógicos e Equipe da Secretaria de Educação.

O Material de Apoio vai ser uma ajuda extra para que você possa compreender melhor os conteúdos ensinados pelo professor.

Você poderá testar seus conhecimentos através das atividades do Material, descobrindo o quanto já aprendeu durante as aulas e o que ainda falta para aprender.

Este Material é seu e não precisa ser devolvido ao final do ano, mas, é preciso ter cuidado para não perdê-lo ou estragá-lo, para que você possa usá-lo durante todo o semestre.

Outra boa notícia é que você vai poder levar o Material para casa e poderá rever o que aprendeu e estudar mais um pouco, com certeza você vai ficar craque em conhecimento.

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



MEU NOME É:

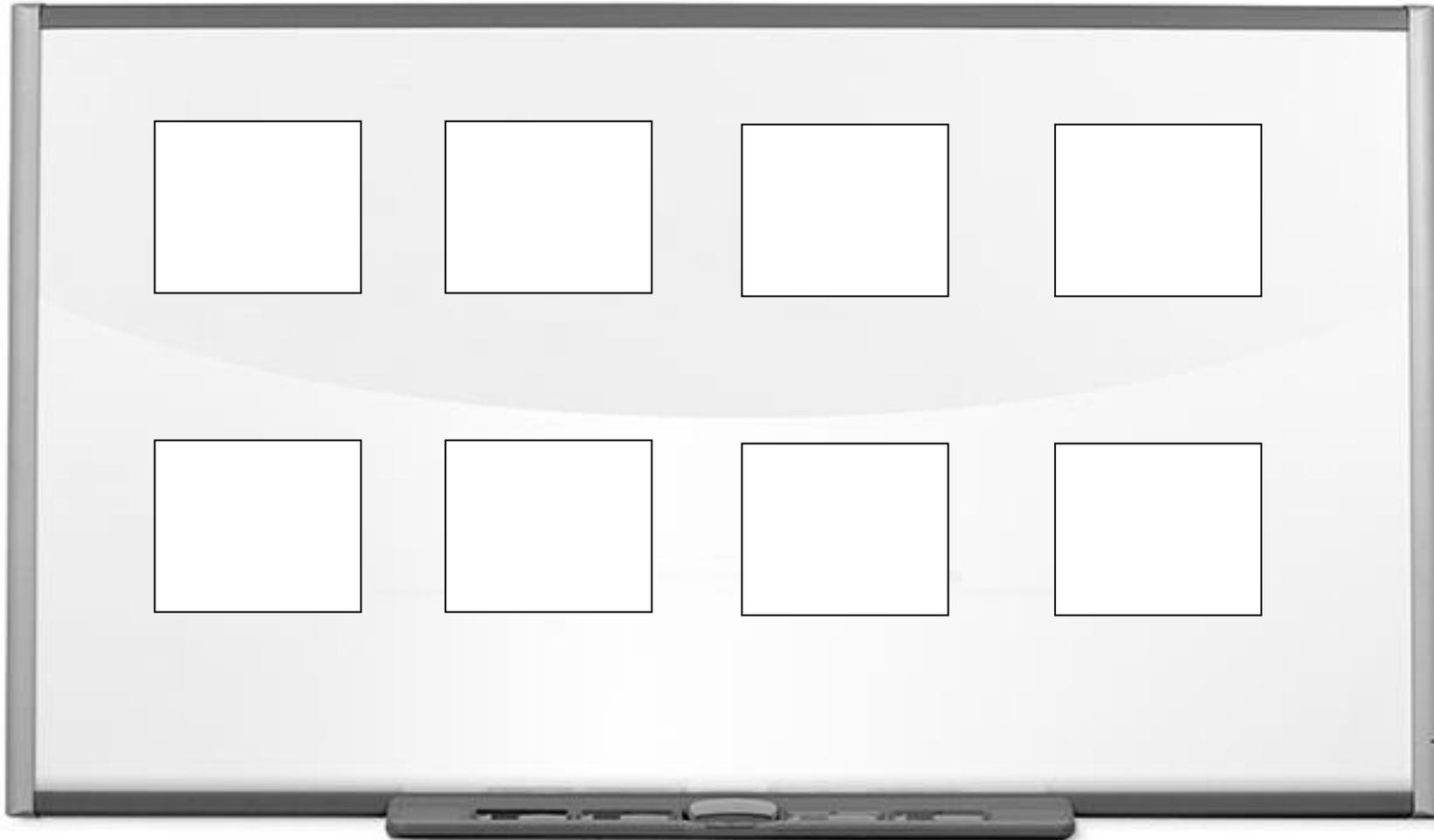
HOJE É DIA:

--	--

O MÁGICO TIROU ALGUMAS CARTAS DA CARTOLA. LIGUE OS DESENHOS A SUA LETRA INICIAL.



JÁ APRENDEMOS AS VOGAIS E SEU PROFESSOR IRÁ DITAR ALGUMAS LETRAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.
ESCREVA-AS NA LOUSA ABAIXO:



OBSERVE OS DESENHOS.

				
A	E	I	O	U

DESCUBRA AS PALAVRAS:

			
M		L	

			
B		L	

			
V		L	



MEU NOME É:

HOJE É DIA:



VAMOS CANTAR A MÚSICA.

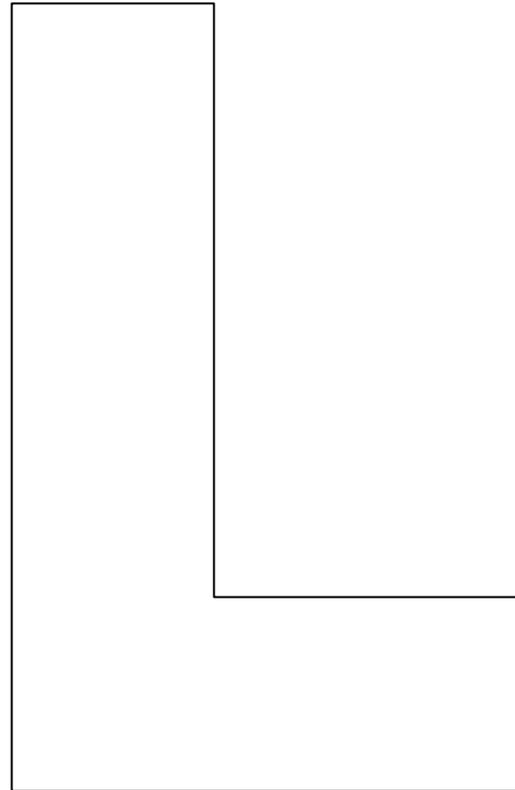
MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO



MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO,
MEU PÉ DE JACARANDÁ,
UMA VEZ, TINDOLELÊ, OUTRA VEZ,
TINDOLALÁ.



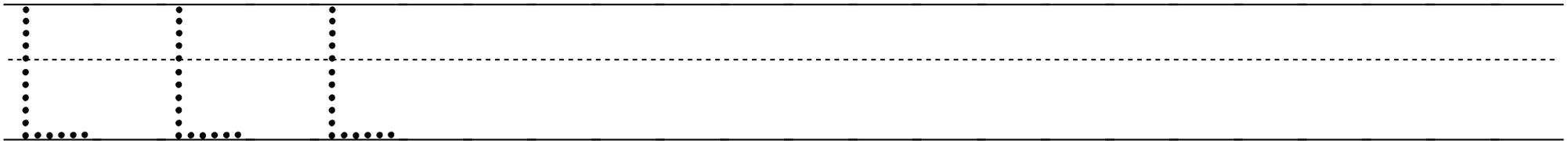
(CANÇÃO POPULAR)



PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **L**.

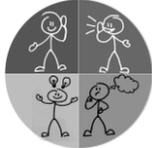


VAMOS FAZER A LETRA **L**.



MEU NOME É:

HOJE É DIA:



ESCUTE COM ATENÇÃO A LEITURA DO **POEMA**:

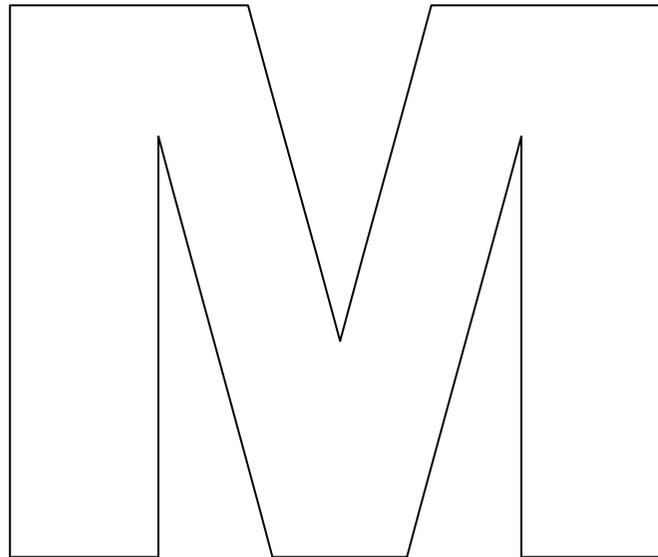
MACACO

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO

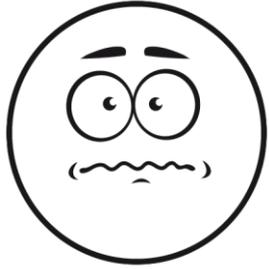
UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MINEIRO

UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.

(RUTH ROCHA)



PINTE A CARINHA QUE APRESENTA EXPRESSÃO DE MEDO



OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

MACACO

COM QUE LETRA COMEÇA: _____

COM QUE LETRA TERMINA: _____

QUANTAS LETRAS TEM: _____

QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR A PALAVRA? PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS CORRESPONDENTE:

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---



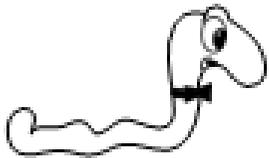
PINTE O NÚMERO DE BOQUINHAS CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO:



MAÇÃ



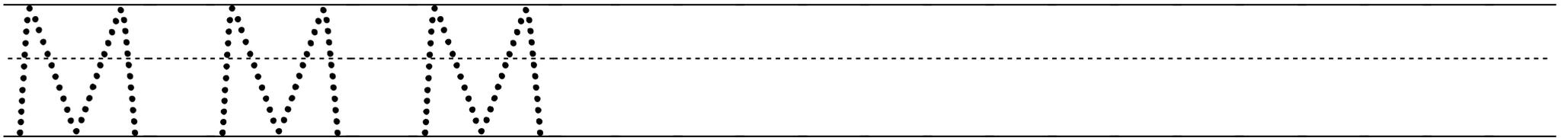
MORANGO



MINHOCA



VAMOS FAZER A LETRA **M**.



MEU NOME É:

HOJE É DIA:

--	--

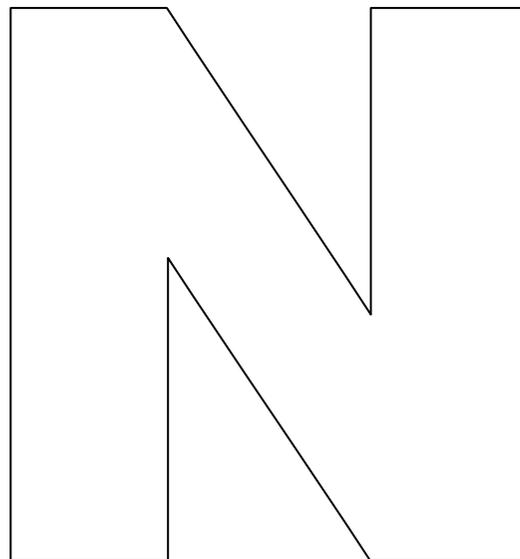


ESCUTE COM ATENÇÃO O POEMA.

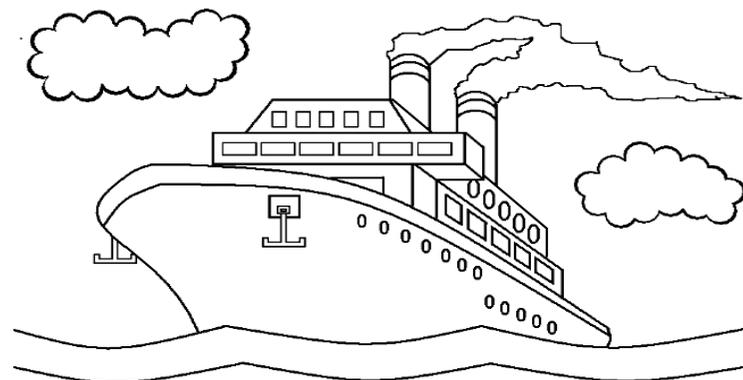
O NAVIO

ESTA GRANDE EMBARCAÇÃO
NAVEGANDO PELO MAR,
CARREGA PESSOAS E PRODUTOS
LOGO, LOGO VAI CHEGAR.

(AUTOR DESCONHECIDO)



POR QUE O NAVIO NÃO AFUNDA? VOCÊ JÁ PENSOU NISSO?
CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR.

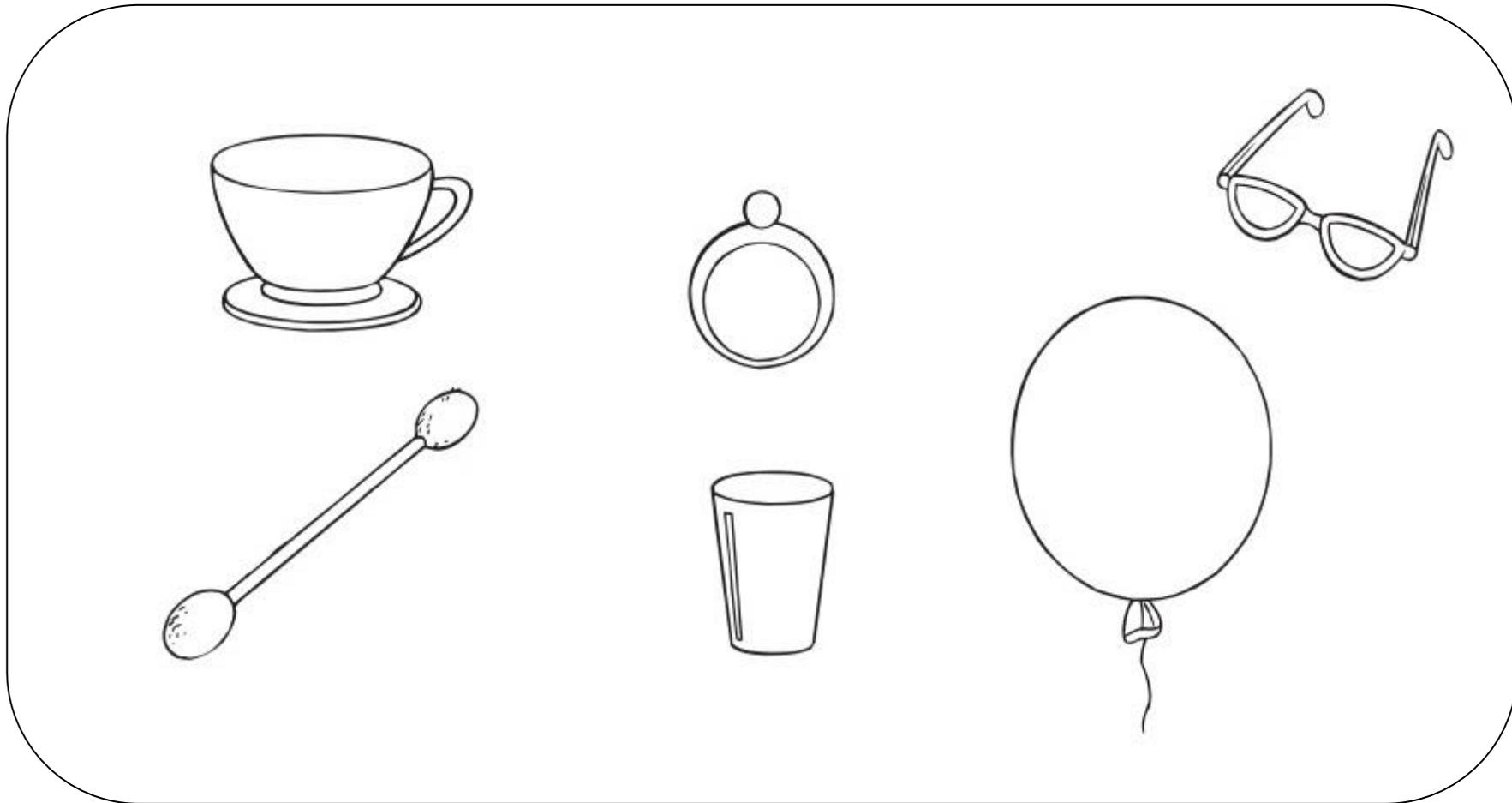


OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E FAÇA A EXPERIÊNCIA.

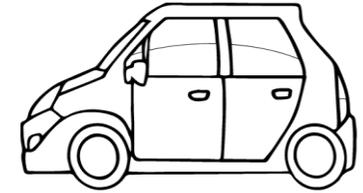
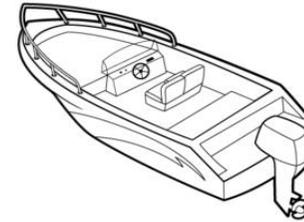
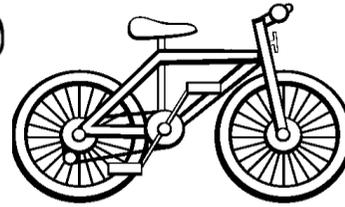
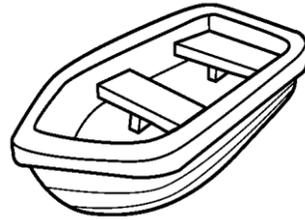
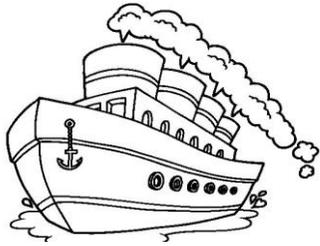
NUM BALDE COM ÁGUA COLOQUE OS OBJETOS SUGERIDOS.

MARQUE UM **X** NOS OBJETOS QUE NÃO AFUNDARAM;

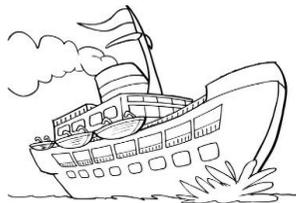
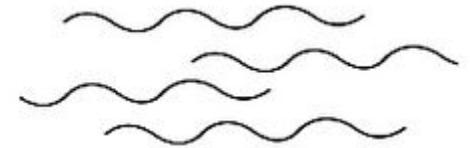
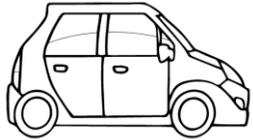
PINTE AQUELES QUE AFUNDAREM.



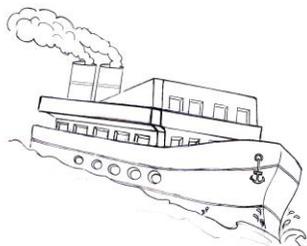
PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS.



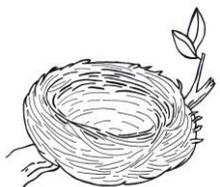
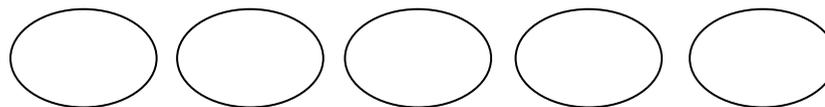
POR ONDE VAMOS?



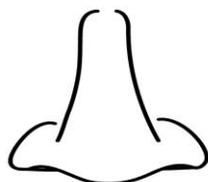
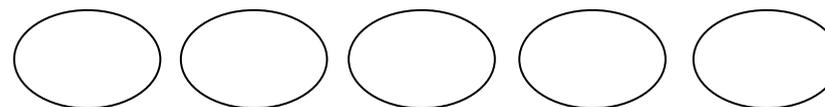
PINTE OS CÍRCULOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.



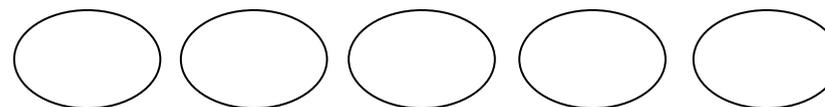
NAVIO



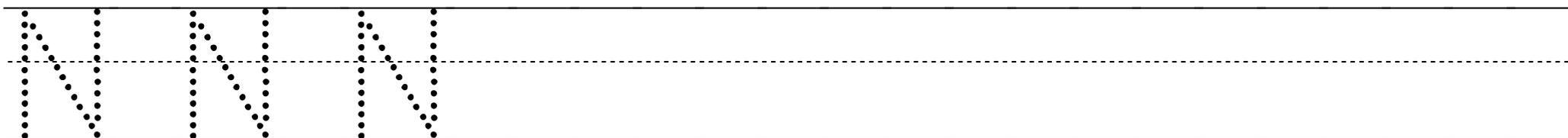
NINHO



NARIZ



VAMOS FAZER A LETRA **N**.



MEU NOME É:

HOJE É DIA:



VAMOS FAZER UMA PETECA?

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

1 FOLHA DE JORNAL OU REVISTA.

1 FOLHA DE PAPEL CREPOM OU PEDAÇO DE TNT.

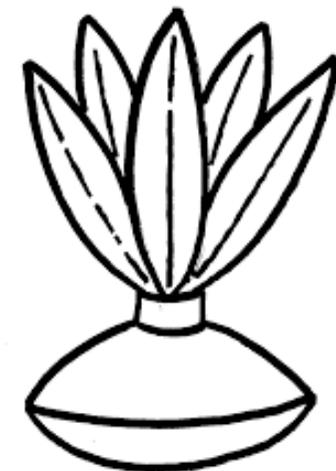
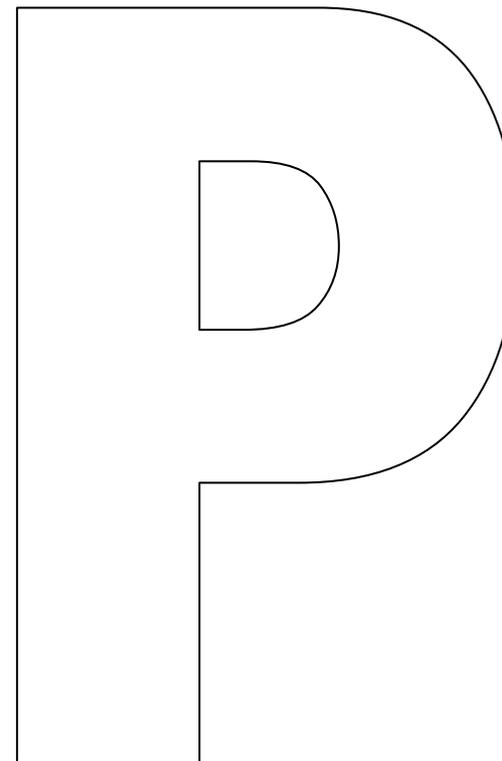
INSTRUÇÕES:

1- AMASSE BEM A FOLHA DE JORNAL OU REVISTA ATÉ FORMAR UMA BOLINHA.

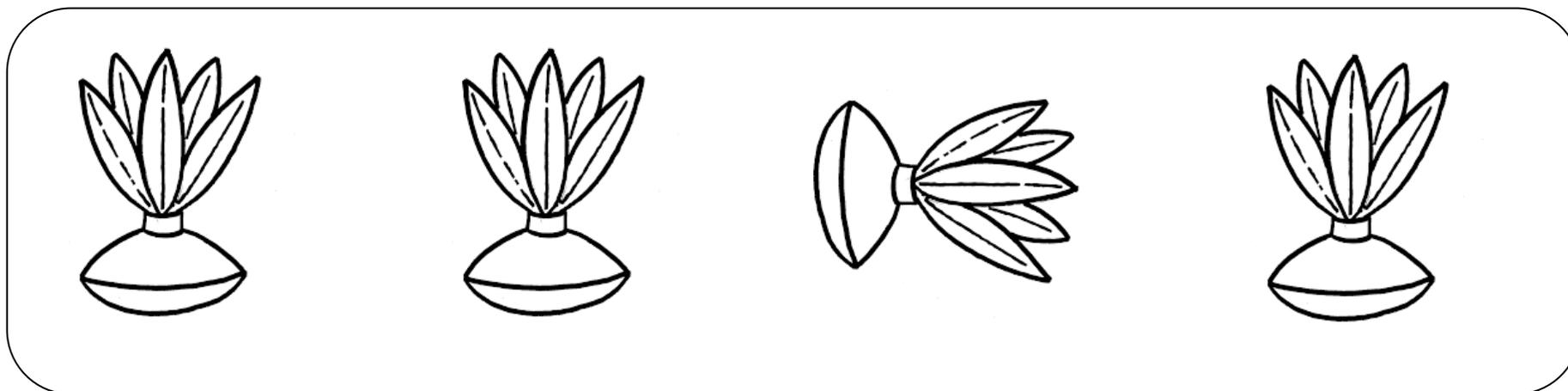
2 - COLOQUE ESTA BOLINHA NO CENTRO DE UM QUADRADO DE TNT OU PAPEL CREPOM.

3 - COM A AJUDA DA PROFESSORA, AMARRE COM UM PEDAÇO DE BARBANTE, O TNT OU CREPOM.

4 - SUA PETECA ESTÁ PRONTA. AGORA É SÓ BRINCAR!



PINTE A PETECA QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE.



OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

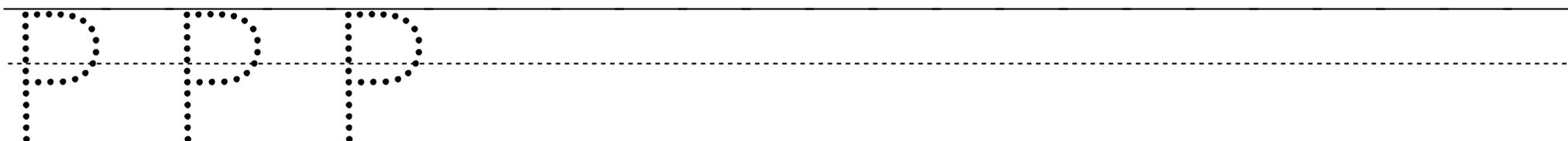
PETECA

LETRA INICIAL

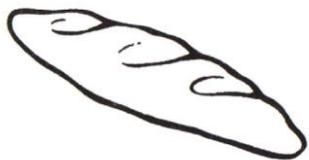
LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS

VAMOS FAZER A LETRA **P**.



COPIE AS PALAVRAS.



P	Ã	O



P	A	N	E	L	A



P	A	T	O

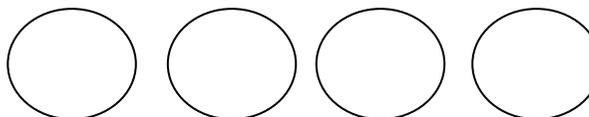


P	I	P	O	C	A

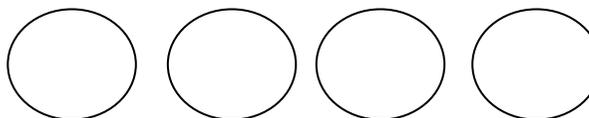
QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO? PINTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS.



PICOLÉ



PROFESSORA



MEU NOME É:

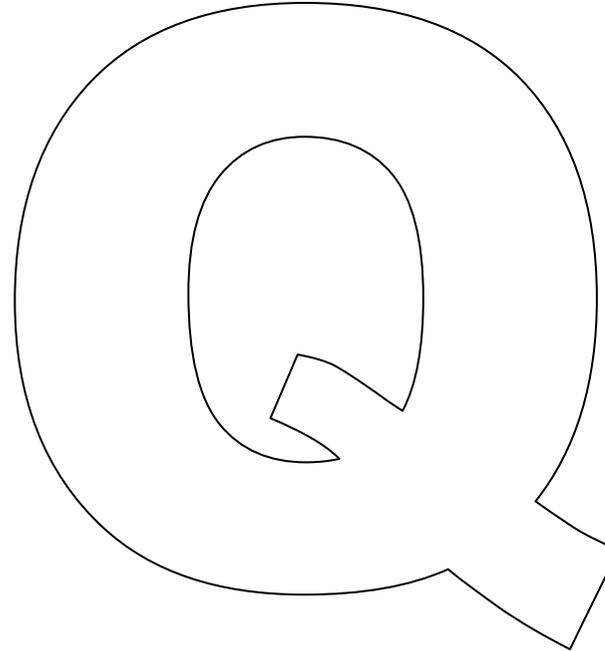
HOJE É DIA:

--	--



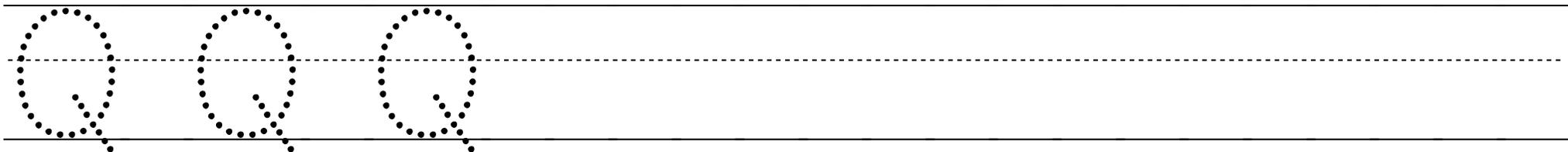
VAMOS LER O TEXTO INFORMATIVO.

ESTE É O QUADRO “MENINO COM PEÃO”.
FOI PINTADO PELO ARTISTA
BRASILEIRO CÂNDIDO PORTINARI.



QUADRO:
MENINO COM PEÃO (1947) –
CÂNDIDO PORTINARI

VAMOS FAZER A LETRA Q.

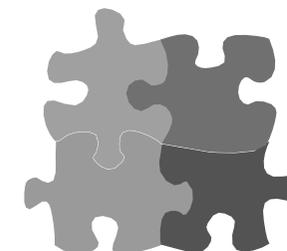
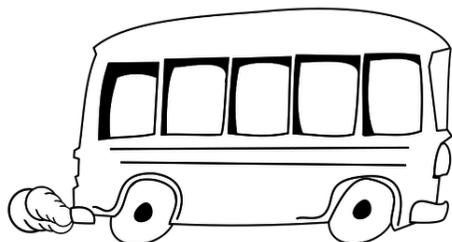
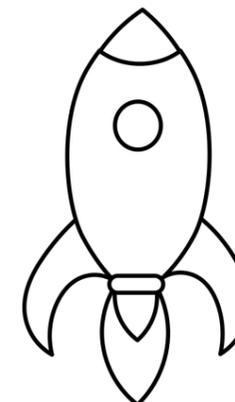
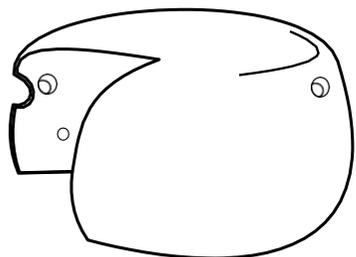


VAMOS DESCOBRIR A ADIVINHA:

NELE HÁ MUITAS OBRAS, DIPLOMAS, PAISAGENS E RETRATOS EMOLDURADOS NA PAREDE ELE É O?

--	--	--	--	--	--

CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA Q.



O ARTISTA É VOCÊ! FAÇA A SUA OBRA DE ARTE E DÊ UM NOME A ELA.



ARTISTA: _____

OBRA: _____



MEU NOME É:

HOJE É DIA:



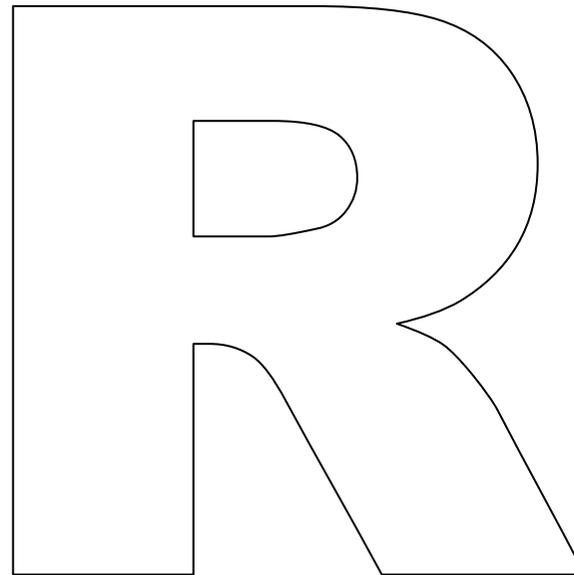
VAMOS CANTAR A MÚSICA.



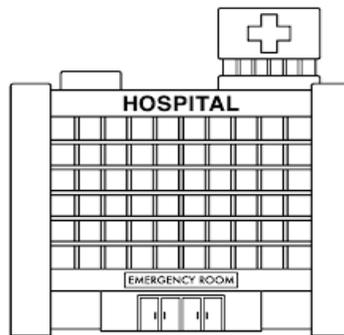
SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA,
SE ESSA SUA RUA FOSSE MINHA,
EU MANDAVA,
EU MANDAVA LADRILHAR.
COM PEDRINHAS,
COM PEDRINHAS DE BRILHANTES.
PARA O MEU, PARA O MEU
AMOR PASSAR.

(CANÇÃO POPULAR)



PINTE O QUE VOCÊ VÊ NO CAMINHO DE SUA CASA PARA A ESCOLA:



VOCÊ CONHECE A CIDADE DE PRAIA GRANDE? CIRCULE O QUE TEM NA NOSSA CIDADE.



PORTO DE SANTOS



PRAIAS



PALÁCIO DAS ARTES

O QUE MAIS TEM NA NOSSA CIDADE? CONVERSE COM SEU PROFESSOR, FAÇA UMA PESQUISA E MONTE UM CARTAZ.



OBSERVE AS PALAVRAS E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

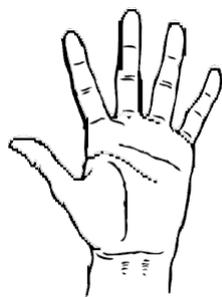
RUA



COM QUE LETRA COMEÇA: _____

COM QUE LETRA TERMINA: _____

QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR A PALAVRA? PINTE A QUANTIDADE DE DEDINHOS CORRESPONDENTES.



RATO



COM QUE LETRA COMEÇA: _____

COM QUE LETRA TERMINA: _____

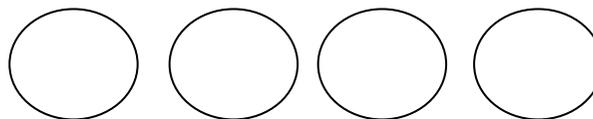
QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR A PALAVRA? PINTE A QUANTIDADE DE DEDINHOS CORRESPONDENTES.



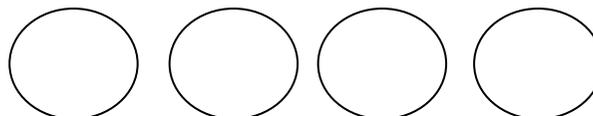
QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO? PINTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS.



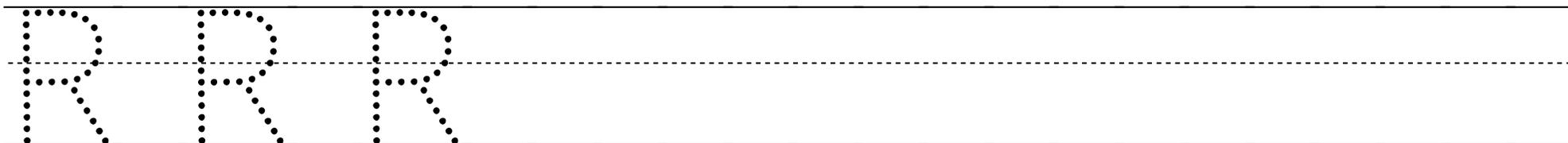
RAPOSA



RÁDIO



AGORA VAMOS FAZER A LETRA **R**.



MEU NOME É:

HOJE É DIA:



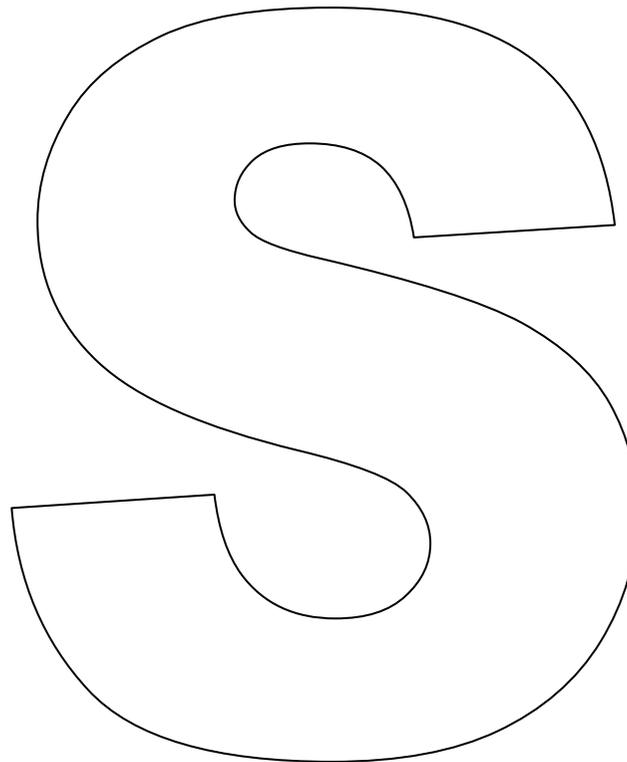
VAMOS CANTAR A MÚSICA.



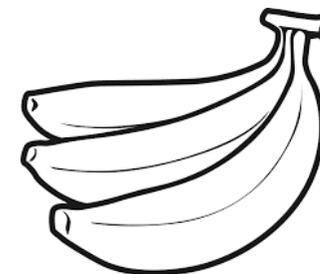
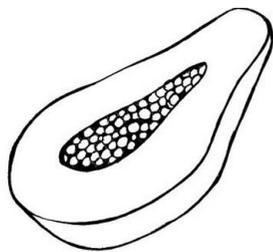
“SOPA”

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?
SERÁ QUE TEM TOMATE?
SERÁ QUE TEM FEIJÃO?
SERÁ QUE TEM AGRIÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS...

(PALAVRA CANTADA)



CIRCULE A FIGURA QUE NÃO TEM NA SOPA E PINTE O QUE PODEMOS COLOCAR NELA.



SABEMOS QUE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É ESSENCIAL PARA A NOSSA SAÚDE.
VAMOS PESQUISAR ALIMENTOS SAUDÁVEIS E COLAR ABAIXO.

A large empty rectangular box for pasting food items.

ESCOLHENDO O CARDÁPIO.

PINTE IDENTIFICANDO O QUE VOCÊ GOSTA E O QUE VOCÊ NÃO GOSTA.

ALIMENTOS	GOSTO	NÃO GOSTO
 TOMATE		
 FEIJÃO		
 BERINJELA		

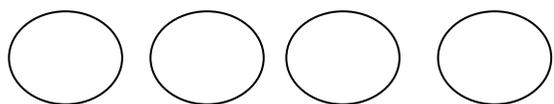
AGORA DESENHE OU COLE UM ALIMENTO SAUDÁVEL QUE VOCÊ GOSTE MUITO. DEPOIS ESCREVA O NOME DELE.



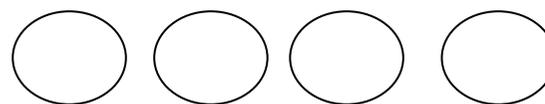
QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO? PINTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS.



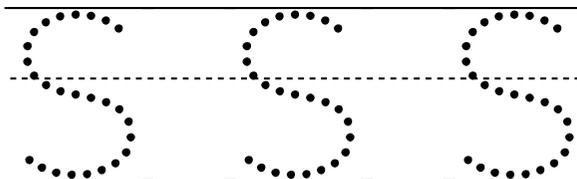
SAPO



SABONETE



AGORA VAMOS FAZER A LETRA **S**.



MEU NOME É:

HOJE É DIA:



VAMOS LER O TEXTO.

TARSILA DO AMARAL

TARSILA DO AMARAL
FOI UMA PINTORA E DESENHISTA
BRASILEIRA.
SUA OBRA “ABAPORU” É A MAIS
CONHECIDA.



REESCREVA O NOME DA PINTORA E DEPOIS PREENCHA OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.

T	A	R	S	I	L	A

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS

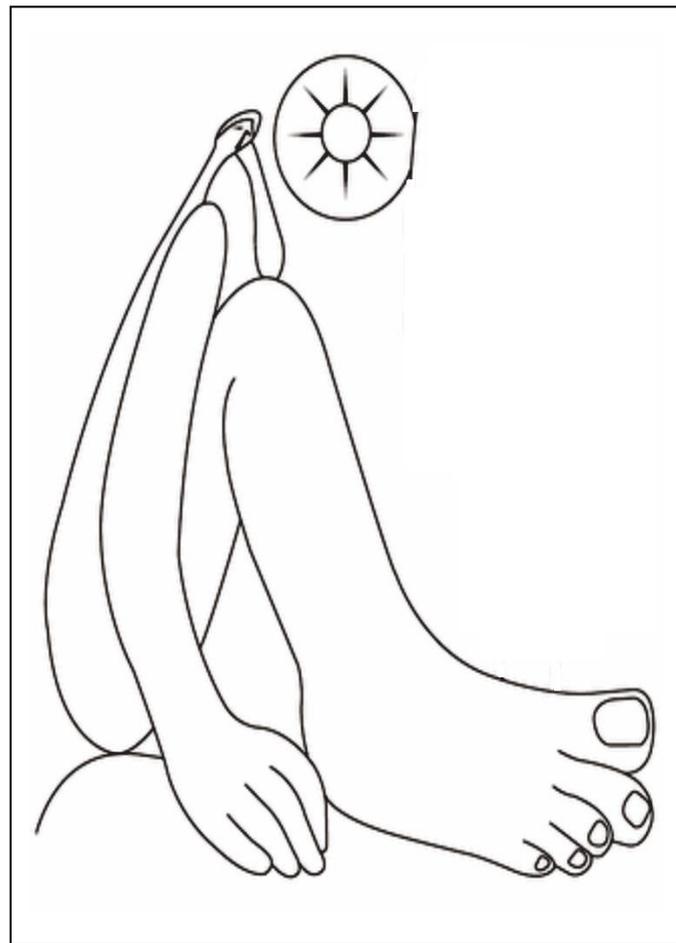
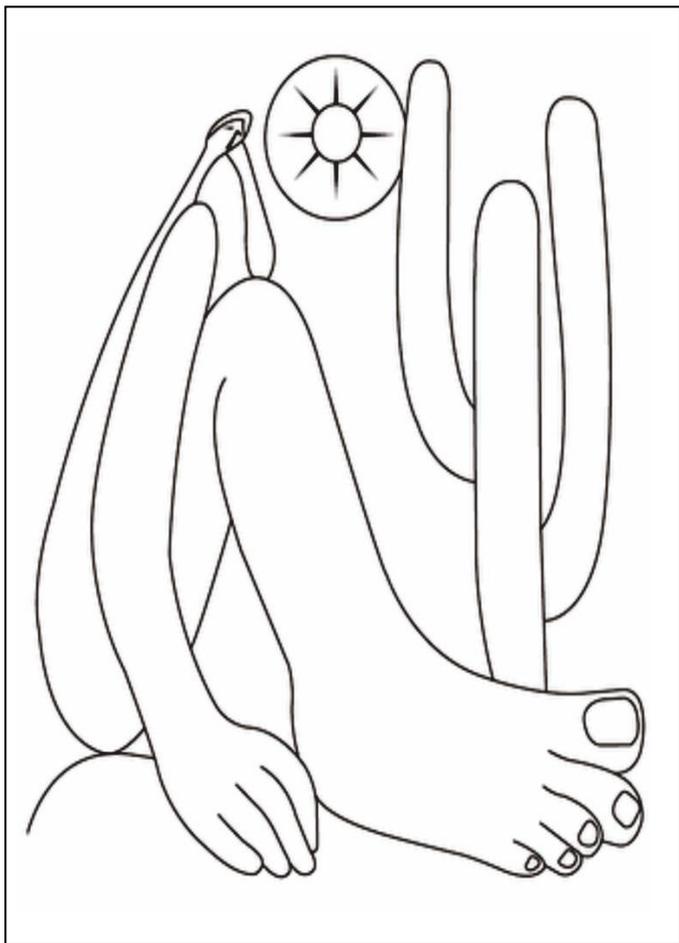
QUAL ERA A PROFISSÃO DE TARSILA DO AMARAL? PINTE O QUADRADO CORRESPONDENTE NA COR VERDE.



TARSILA DO AMARAL ERA UMA? _____



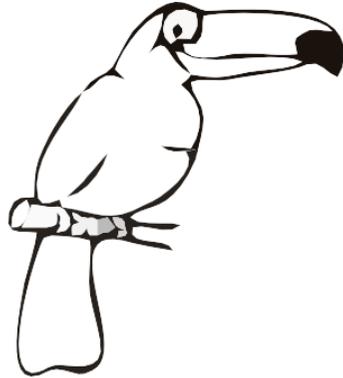
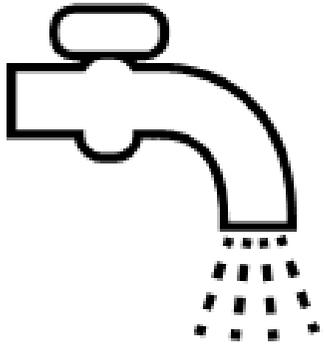
OBSERVE AS IMAGENS DA OBRA DE TARSILA DO AMARAL “ABAPORU”. IDENTIFIQUE O QUE ESTÁ FALTANDO NA SEGUNDA IMAGEM E COMPLETE.



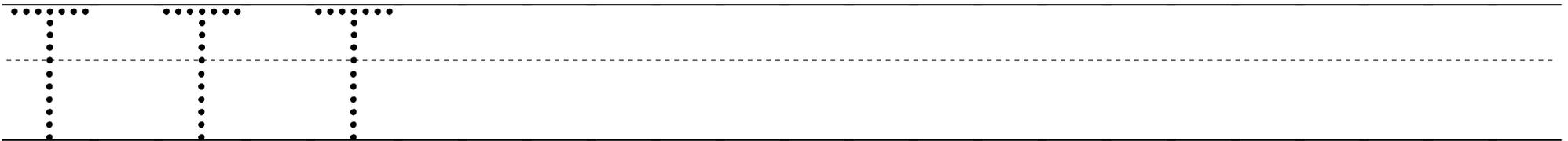
TARSILA ERA UMA PINTORA. VOCÊ JÁ PENSOU O QUE QUER SER QUANDO CRESCER? DESENHE OU RECORTE E COLE UMA IMAGEM QUE REPRESENTA A SUA PROFISSÃO PRETENDIDA.



PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA I.



VAMOS FAZER A LETRA I.



MEU NOME É:

HOJE É DIA:

--	--

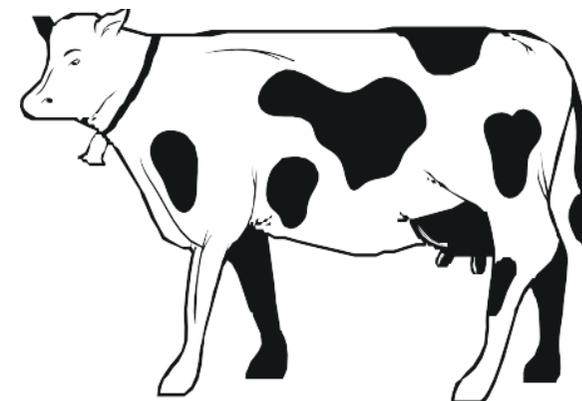
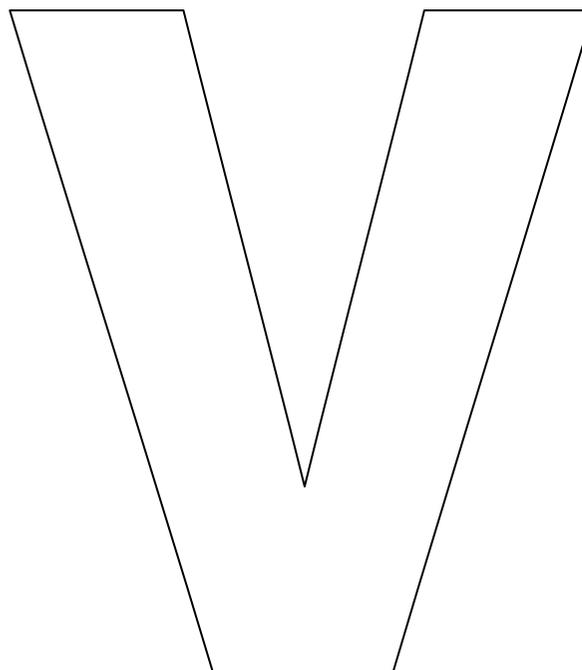


VAMOS LER O **TEXTO** ABAIXO:

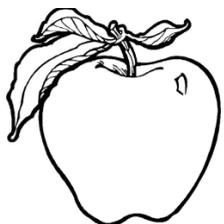
A VACA

A VACA É UM ANIMAL
MAMÍFERO QUE VIVE NO PASTO.
ELA NOS FORNECE O LEITE E
CARNE PARA NOSSA ALIMENTAÇÃO.

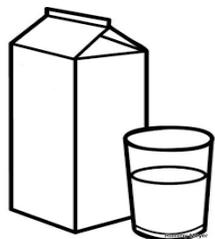
(AUTOR DESCONHECIDO)



DE ACORDO COM O TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR, PINTE SOMENTE O QUE A VACA NOS FORNECE.



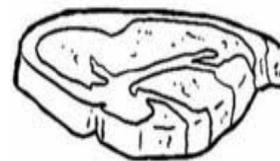
MAÇÃ



LEITE



ABACAXI

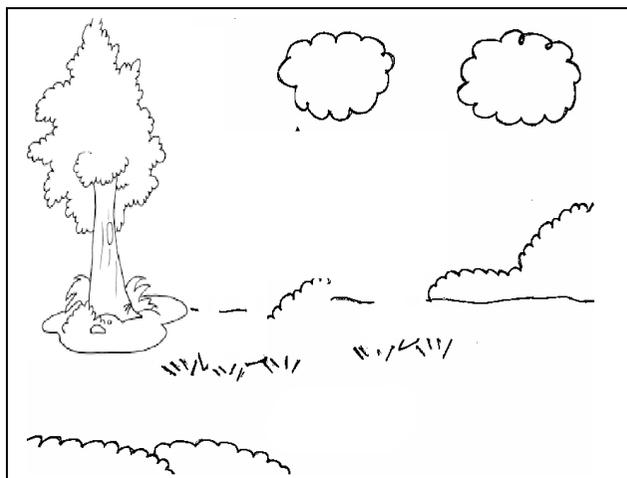


CARNE

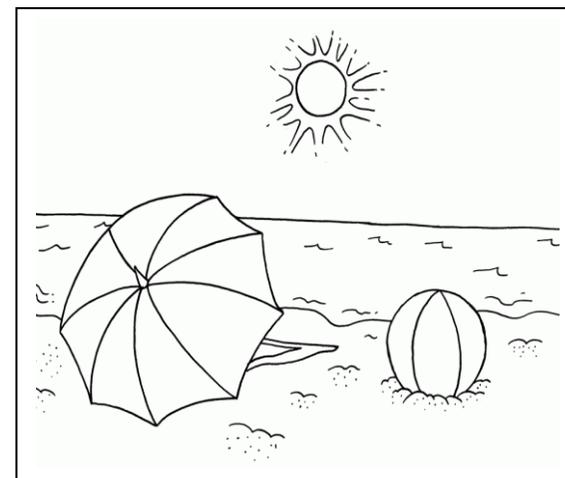
MARQUE COM UM "X" O LOCAL ONDE A VACA VIVE.



CASA ()



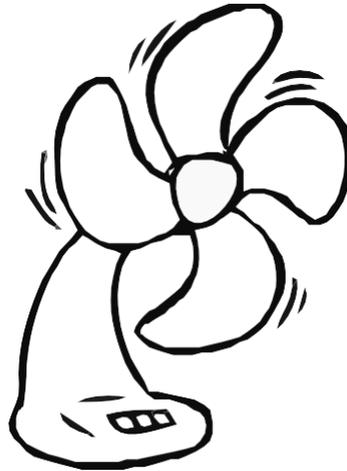
PASTO ()



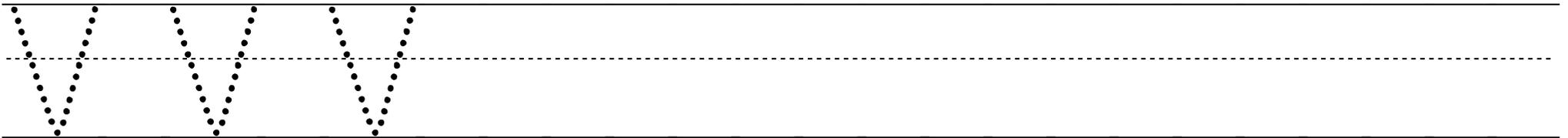
PRAIA ()



PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA V.



VAMOS FAZER A LETRA V.



MEU NOME É:

HOJE É DIA:

--	--



CANTE A CANTIGA DE RODA.

A CANOA VIROU



A CANOA VIROU

QUEM DEIXOU ELA VIRAR?

FOI POR CAUSA DO **WAGNER** QUE NÃO

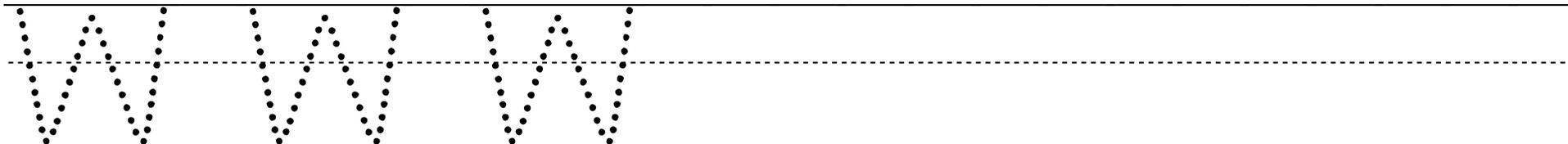
SOUBE REMAR.



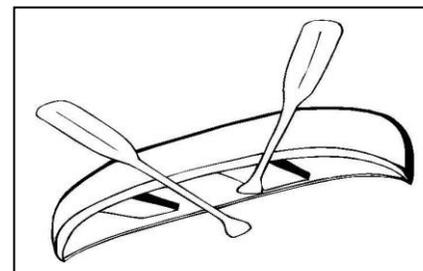
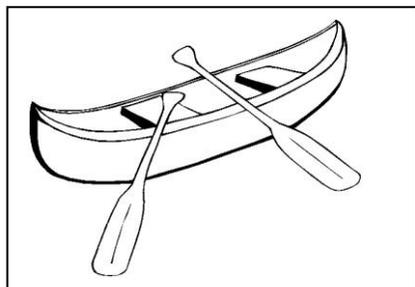
(CANÇÃO POPULAR)



VAMOS FAZER A LETRA W.



O QUE ACONTECEU COM A CANOA? PINTE A RESPOSTA CORRETA:



HORA DA PESQUISA!

A LETRA **W** É MUITO COMUM EM NOME DE PESSOAS E NAS MARCAS DE PRODUTOS. VAMOS PESQUISAR EM REVISTAS OU JORNAIS UMA PALAVRA QUE TENHA A LETRA **W** E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO:

MEU NOME É:

HOJE É DIA:

--	--



OBA! HORA DA ATIVIDADE PRÁTICA: VAMOS FAZER UMA **RECEITA** DELICIOSA.

DOCE DE LEITE EM PÓ

INGREDIENTES:

5 XÍCARAS DE LEITE EM PÓ

500 MILILITROS DE ÁGUA

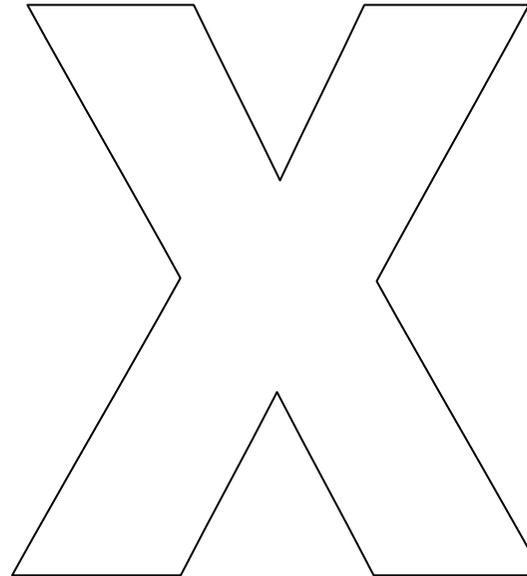
1 COLHER DE AÇÚCAR

MODO DE FAZER:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES

E FAÇA BOLINHAS.

BOM APETITE!



AGORA VAMOS PINTAR NA BARRA, O NÚMERO IGUAL A QUANTIDADE QUE USAMOS NA RECEITA:



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

OBSERVE A PALAVRA:



XÍCARA

COM QUE LETRA COMEÇA? _____

COM QUE LETRA TERMINA? _____

CONTE QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR A PALAVRA.

PINTE A QUANTIDADE DE DEDINHOS CORRESPONDENTES.



MEU NOME É:

HOJE É DIA:

--	--



VAMOS LER O CONVITE.

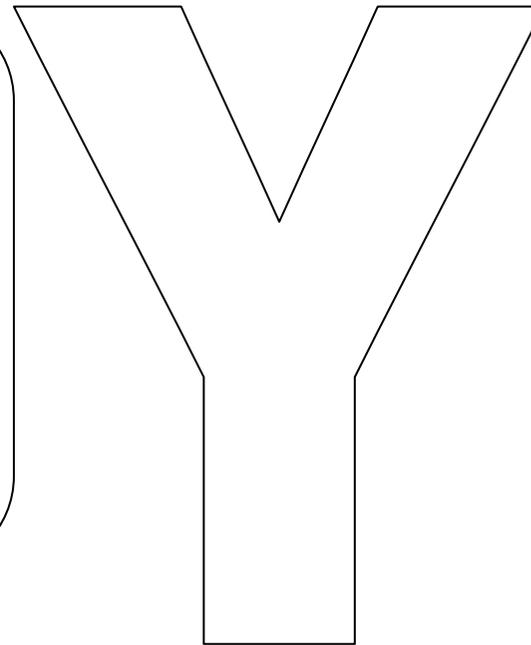
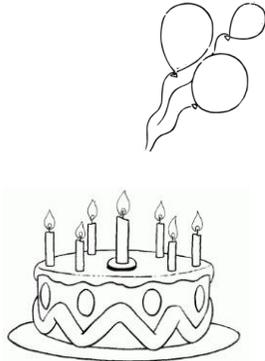
QUERIDA YARA

VENHA NA MINHA FESTA DE ANIVERSÁRIO. VAI
SER MUITO LEGAL.

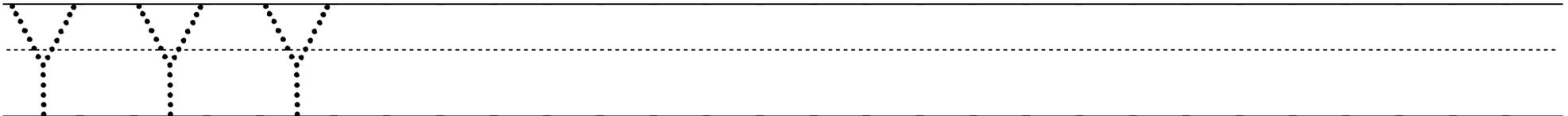
LOCAL: RUA Y Nº10

ESPERO VOCÊ LÁ ÀS 19 HORAS.

YURI



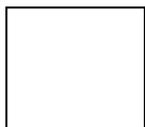
AGORA VAMOS FAZER A LETRA Y.



QUEM ENVIOU O CONVITE PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO?



YURI



YARA



JOGO DOS 3 ERROS:

NO ANIVERSÁRIO DE YURI NÃO PODE FALTAR O BOLO. QUE TAL ACHAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS? FAÇA UM X EM CIMA DAS DIFERENÇAS QUE ENCONTRAR:



MEU NOME É:

HOJE É DIA:



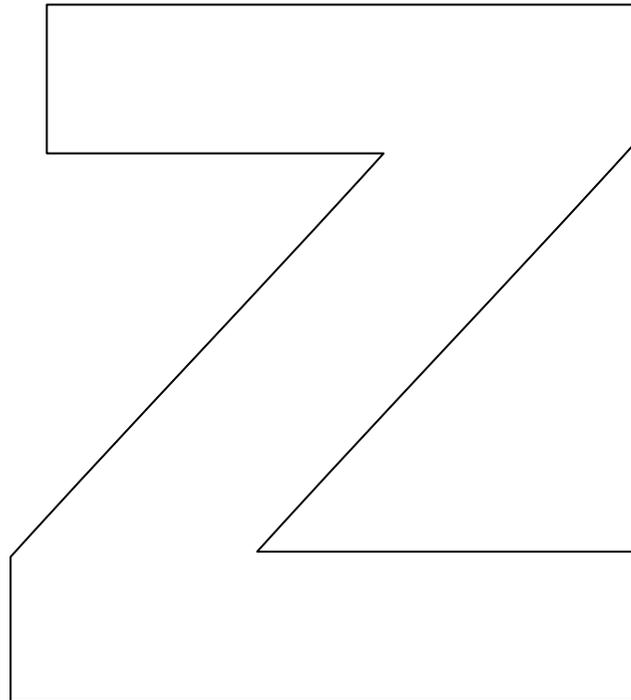
VAMOS LER A **ADIVINHA** E DESCOBRIR DE QUEM ESTAMOS FALANDO.

ADIVINHA

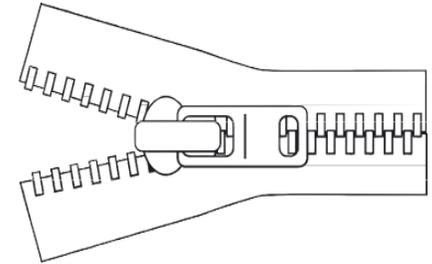
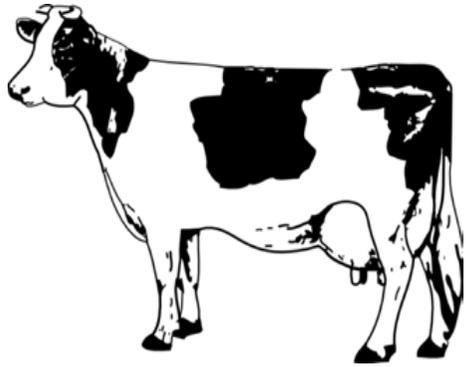
O QUE É, O QUE É?
DO MUNDO NADA RECLAMA,
LEVA A VIDA REGALADA,
PARECE UM CAVALO DE PIJAMA,
SEMPRE DE ROUPA LISTRADA.
ELA É A...

(Autor Desconhecido)

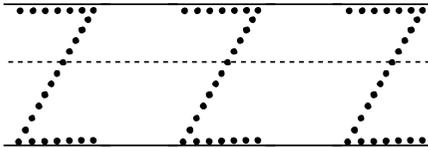
--	--	--	--	--



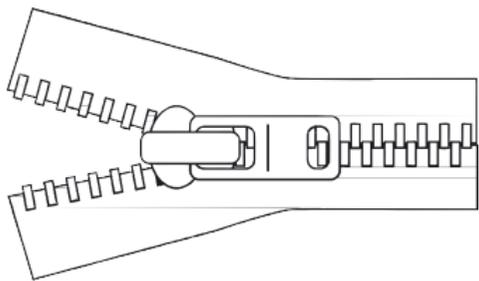
CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA Z.



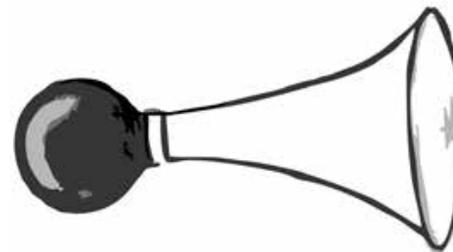
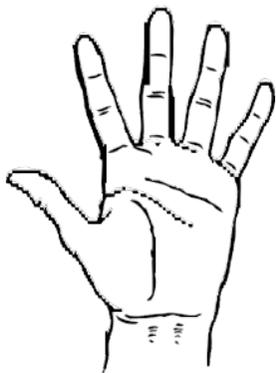
VAMOS FAZER A LETRA Z.



CONTE QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE A QUANTIDADE DE DEDINHOS CORRESPONDENTES.



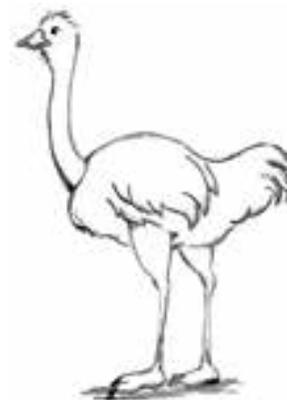
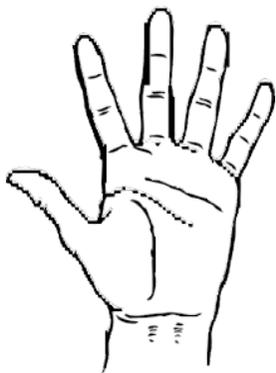
ZIPER



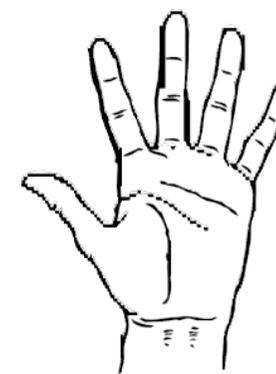
BUZINA



ZABUMBA



AVESTRUZ



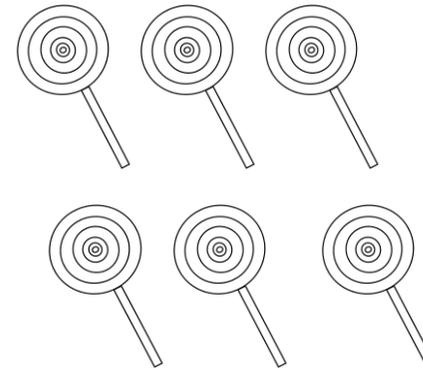
MEU NOME É:

HOJE É DIA:

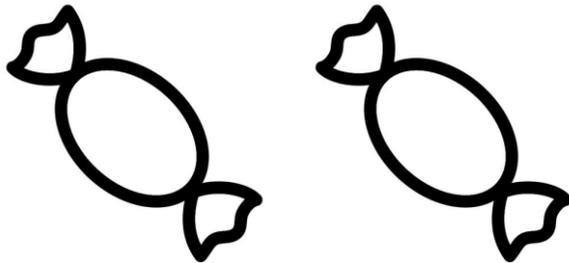
--	--

NÚMERO 6

NA HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA, ELES ENCONTRARAM UMA CASINHA FEITA DE DOCES, COMO ELES ESTAVAM COM MUITA FOME, COMERAM 6 PIRULITOS. VAMOS CONHECER O NÚMERO 6.

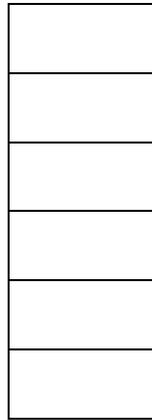


PRECISAMOS DE 6 BALAS, CONTINUE DESENHANDO PARA CHEGAR NA QUANTIDADE CORRETA.

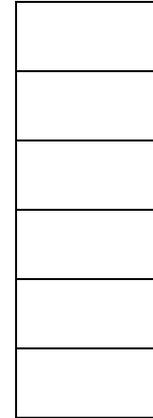


OBSERVE A QUANTIDADE DOS DOCES ABAIXO E PINTE NO GRÁFICO OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES.

	5
---	---



	6
---	---



VAMOS FAZER O NÚMERO 6.



AGORA SEU PROFESSOR ENSINARÁ VOCÊ A FAZER A DOBRADURA DA CASA. DEPOIS DE PRONTA, COLE-A NO ESPAÇO ABAIXO. IMAGINE QUE A CASA DE DOCES QUE APARECE NA HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA FOSSE FEITA DE FRUTAS E VERDURAS. PESQUISE E RECORTE IMAGENS DE FRUTAS E VERDURAS E DECORE A SUA CASA.



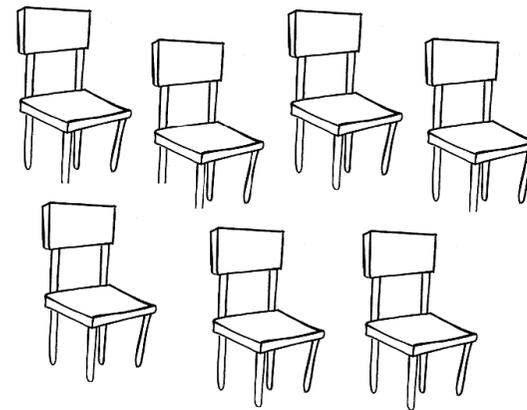
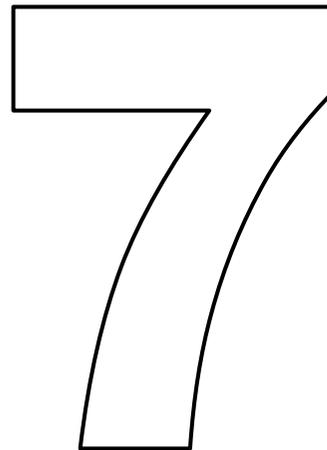
MEU NOME É:

HOJE É DIA:

--	--

NÚMERO 7

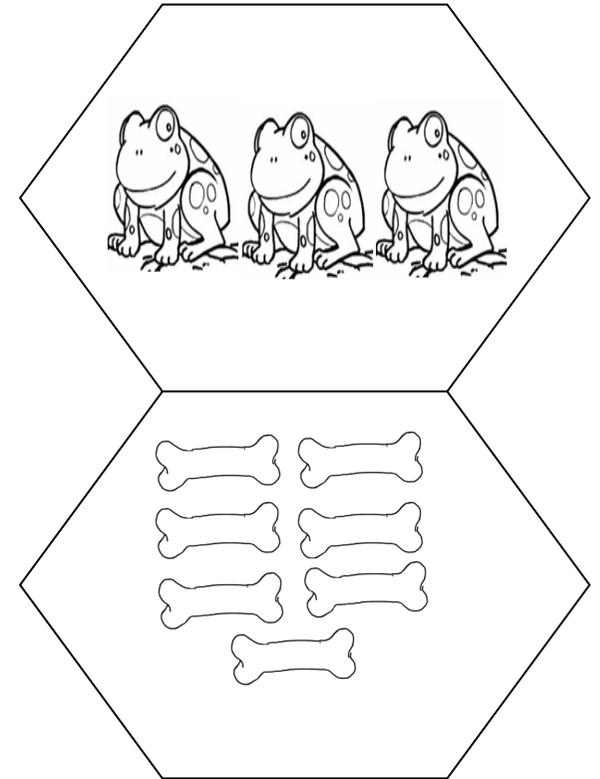
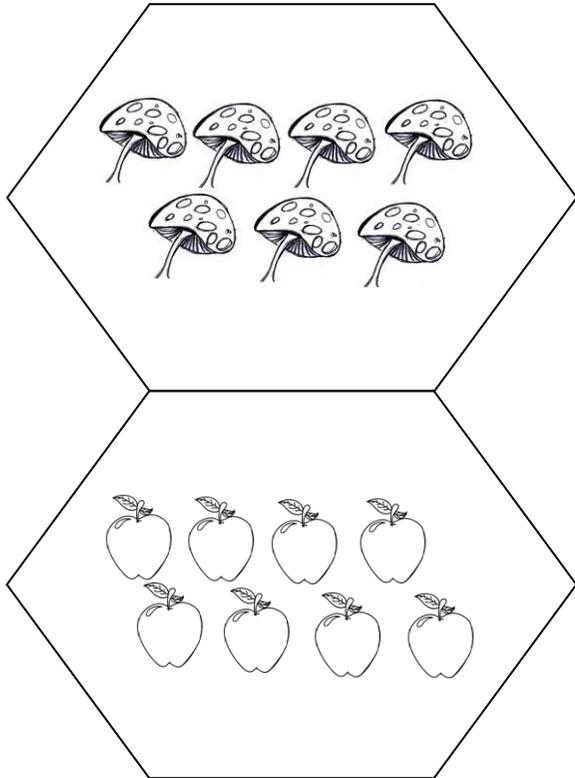
QUANDO A BRANCA DE NEVE VIU A CABANA DOS ANÕES, ELA ENCONTROU 7 CADEIRAS EM VOLTA DA MESA.
VAMOS CONHECER O NÚMERO 7.



EM CIMA DAS MESAS ESTAVAM OS PRATOS. PINTE 7 PRATOS.



A BRUXA PREPAROU UMA POÇÃO PARA ENVENENAR A MAÇÃ DA BRANCA DE NEVE. LEVE AO CALDEIRÃO APENAS OS CONJUNTOS COM 7 INGREDIENTES.



VAMOS FAZER O NÚMERO 7.



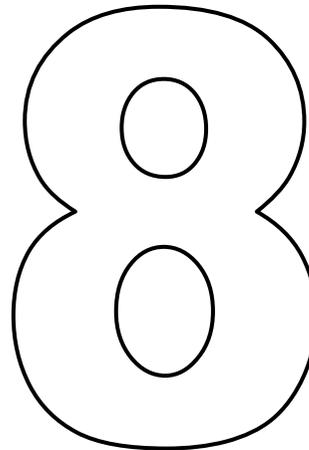
MEU NOME É:

HOJE É DIA:

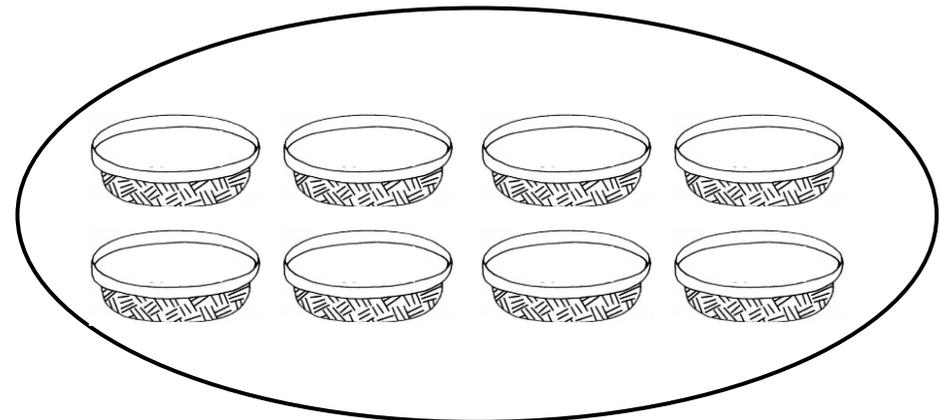
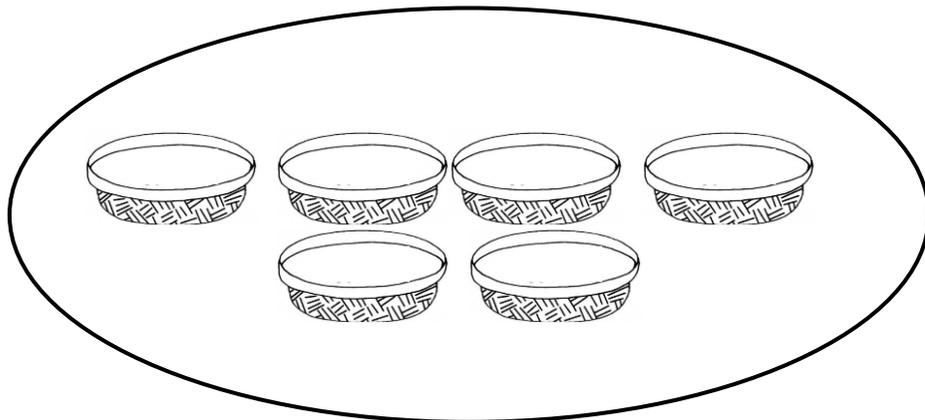
--	--

NÚMERO 8

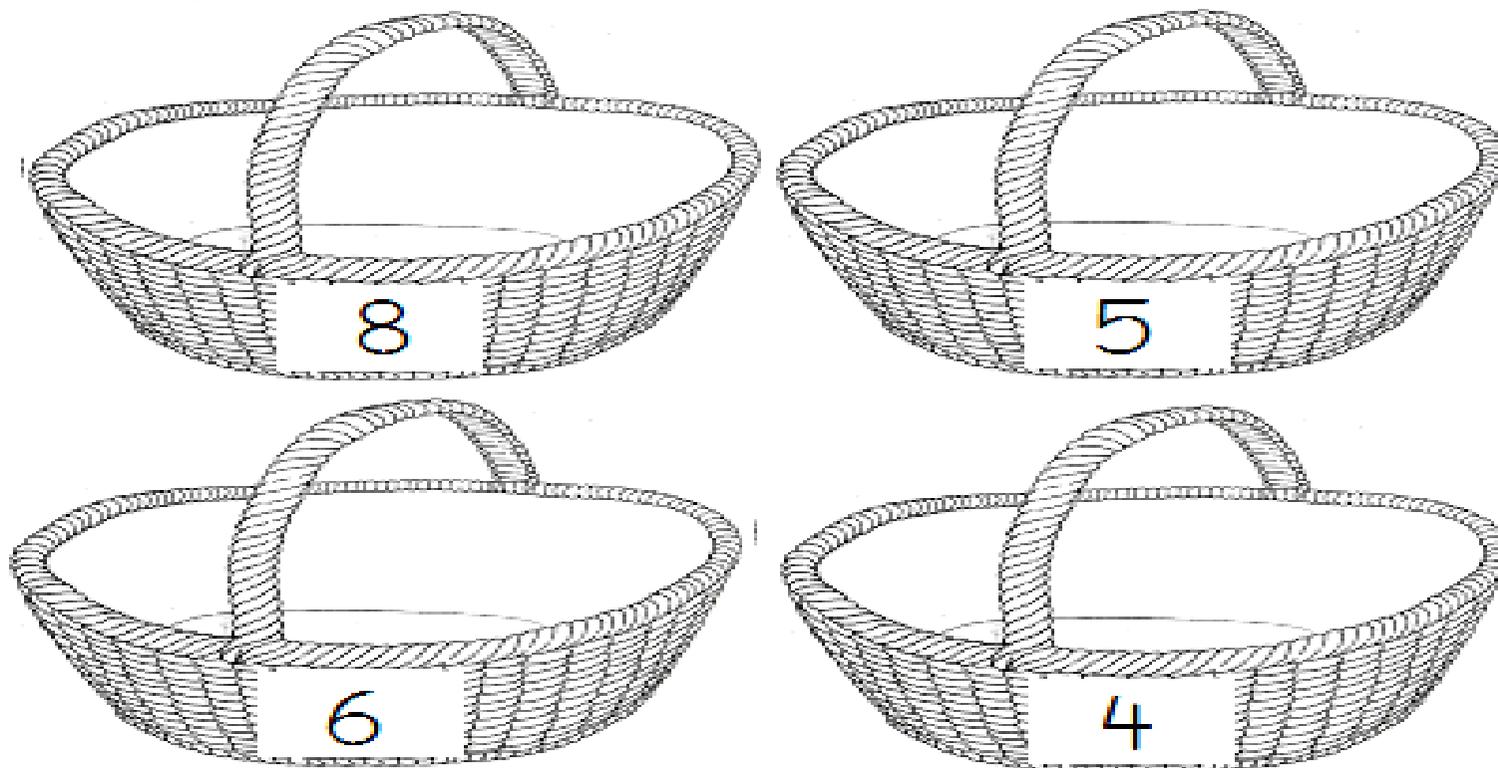
CHAPEUZINHO VERMELHO COLOCOU NA CESTA 8 DOCES PARA SUA VOVÓ. VAMOS CONHECER O NÚMERO 8.



PINTE O CONJUNTO COM 8 CESTAS.



DESENHE A QUANTIDADE DE DOCES NA CESTA CONFORME O NÚMERO SOLICITADO.



VAMOS FAZER O NÚMERO 8.



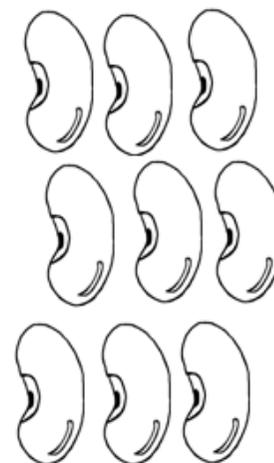
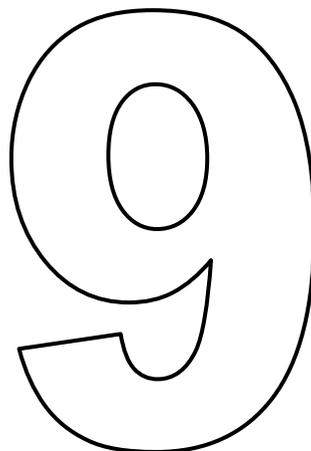
MEU NOME É:

HOJE É DIA:

--	--

NÚMERO 9

NA HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, JOÃO TROCOU SUA VACA POR FEIJÕES MÁGICOS. VAMOS CONHECER O NÚMERO 9.



PINTE 9 FEIJÕES.



JOÃO PEGOU DO GIGANTE A GALINHA DOS OVOS DE OURO. PINTE A QUANTIDADE DE OVOS QUE A GALINHA BOTOU.



9	
---	--

7	
---	--

VAMOS FAZER O NÚMERO 9.

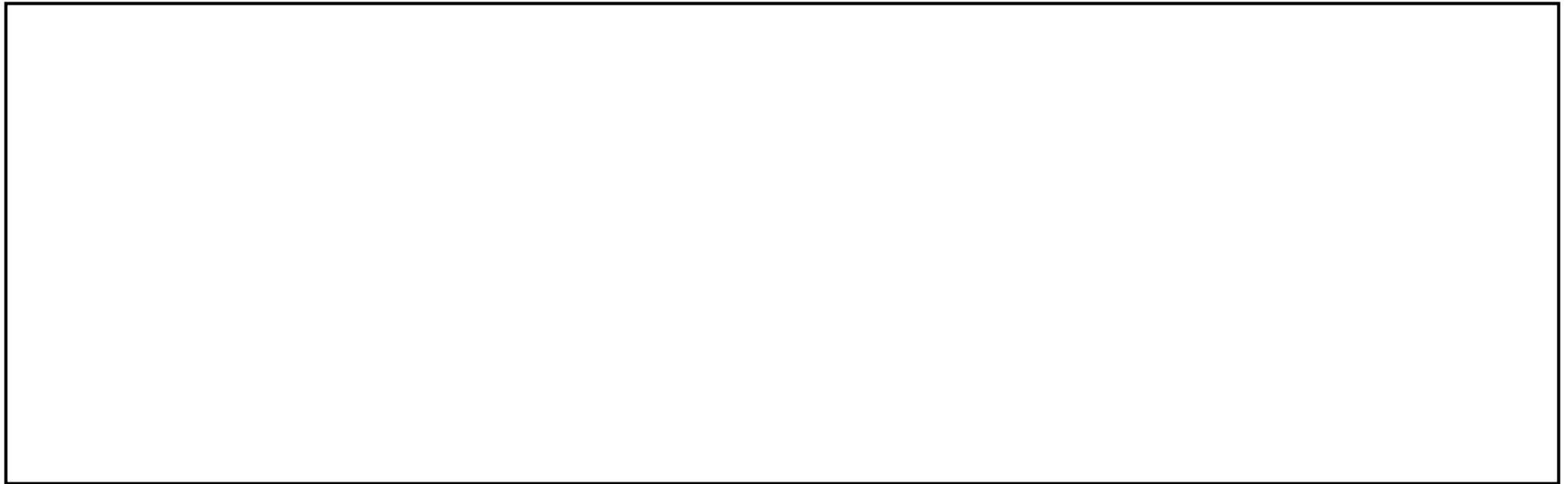


MEU NOME É:

HOJE É DIA:

--	--

DESENHE SUA FAMÍLIA.



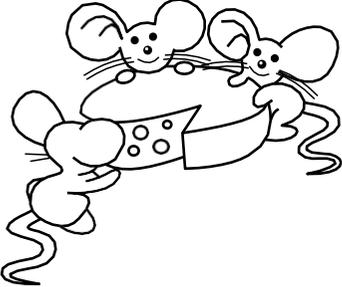
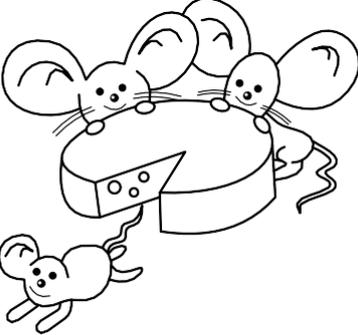
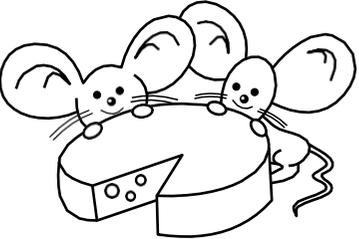
PINTE UMA BOLINHA PARA CADA PESSOA DA SUA FAMÍLIA.

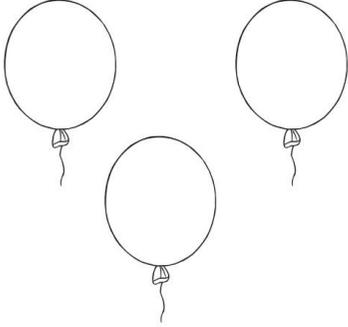
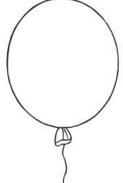
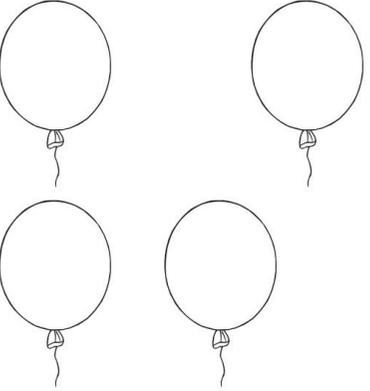


QUANTAS BOLINHAS VOCÊ PINTOU?



VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS:

		
____ RATINHOS ROEM O QUEIJO.	MAS ____ FOI EMBORA.	FIARAM ____ RATINHOS.

		
TENHO ____ BALÕES.	GANHEI MAIS ____ BALÃO.	FIQUEI COM ____ BALÕES.



MEU NOME É:

HOJE É DIA:

--	--

OBSERVE A CENA E RESPONDA:



QUANTOS MENINOS: _____

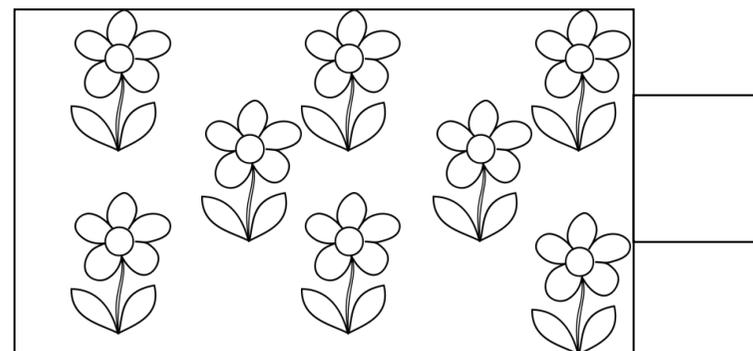
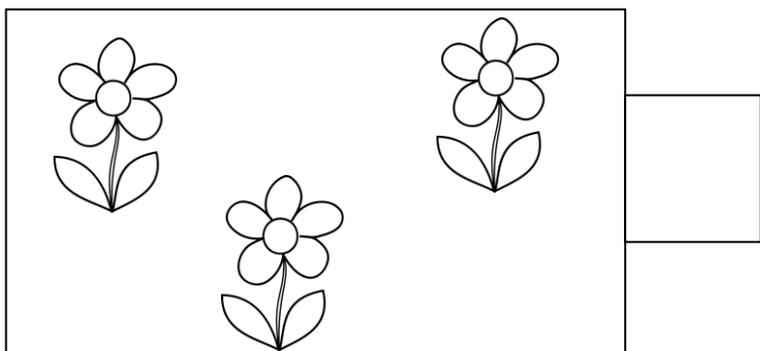
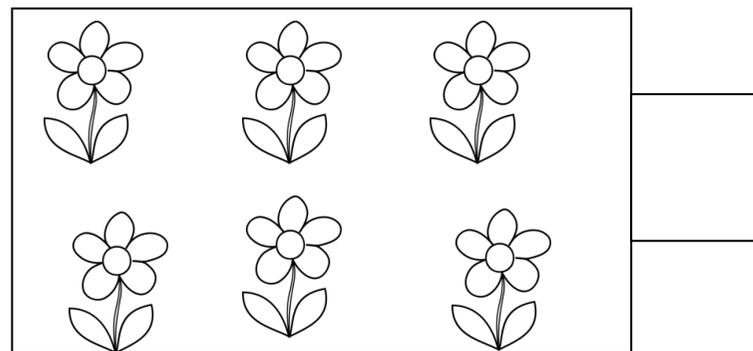
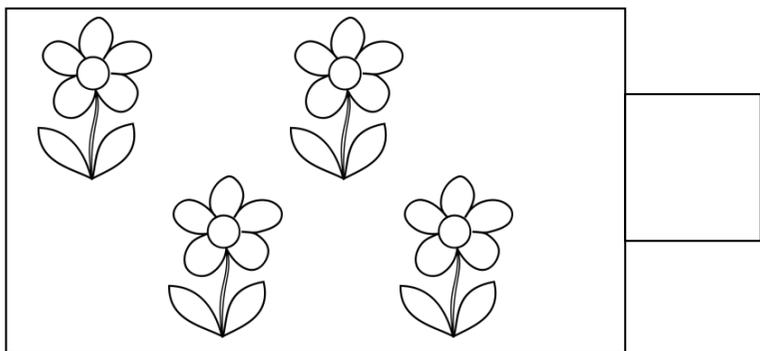
QUANTAS MENINAS: _____

NA CENA HÁ _____ PROFESSORA.

ESCREVA O NOME DE SEU PROFESSOR: _____



OBSERVE A QUANTIDADE DE FLORES DE CADA CONJUNTO E REGISTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO LADO.

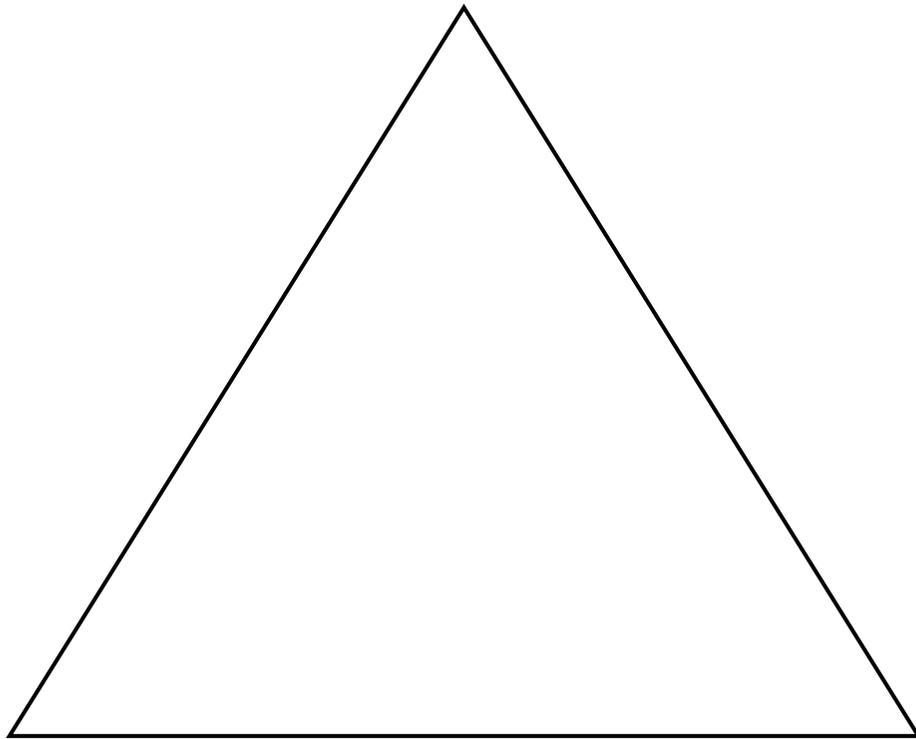


MEU NOME É:

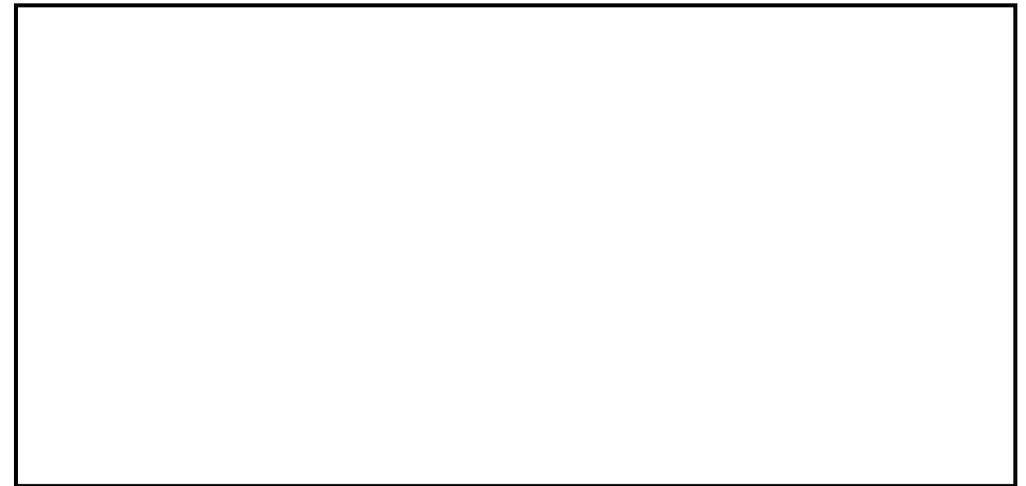
HOJE É DIA:

--	--

VAMOS CONHECER O TRIÂNGULO E O RETÂNGULO? COLE PAPEL PICADO DENTRO DELES.



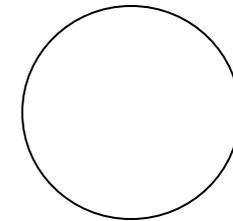
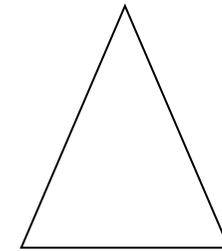
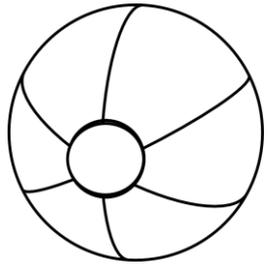
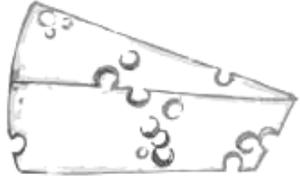
TRIÂNGULO



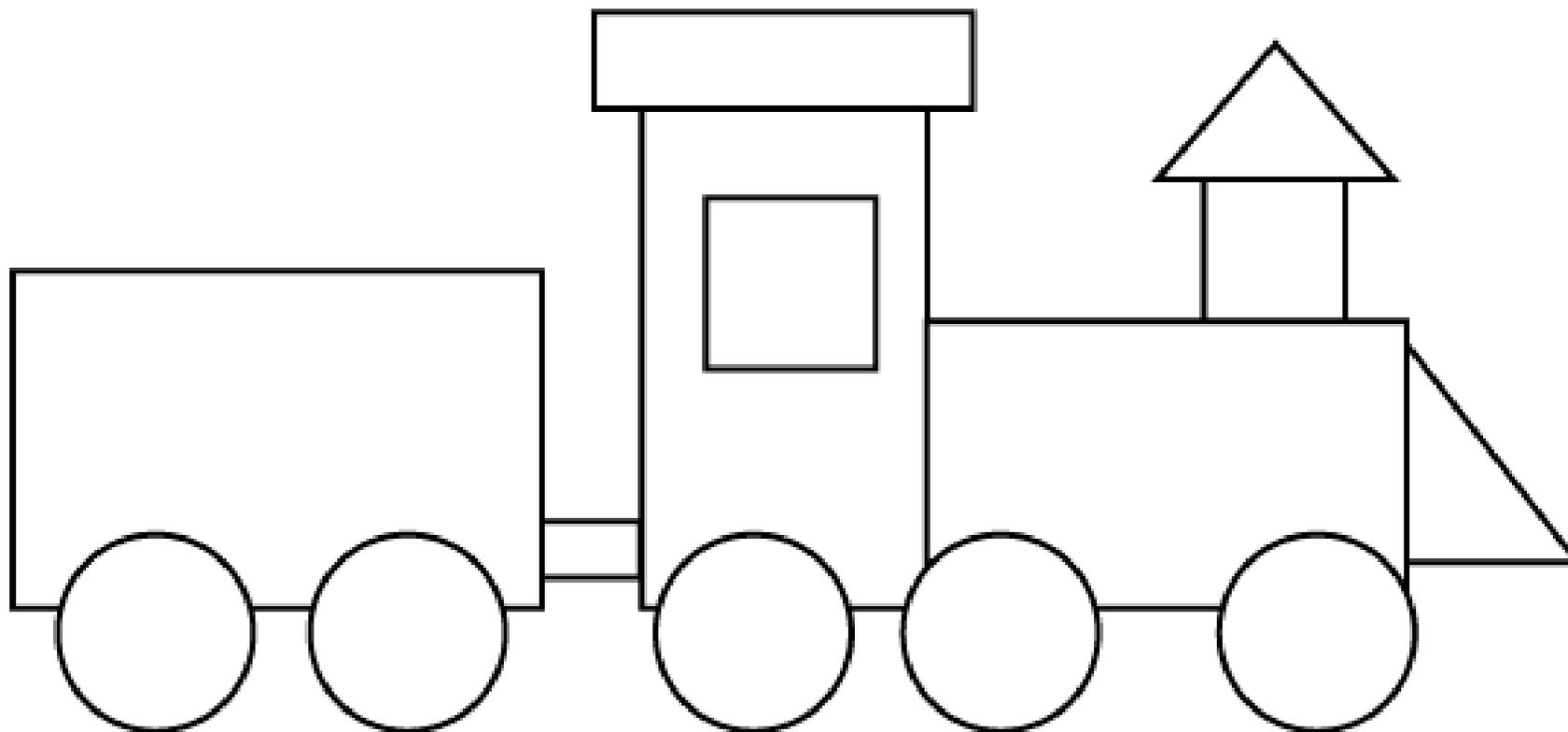
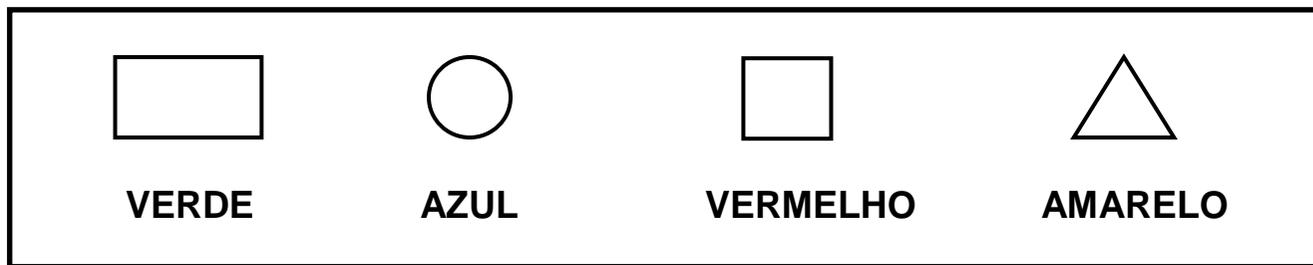
RETÂNGULO



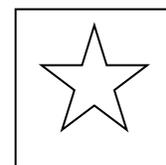
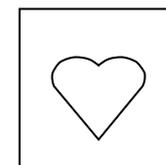
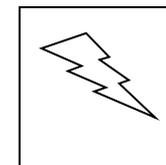
LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS CORRESPONDENTES. PINTE COMO QUISER:



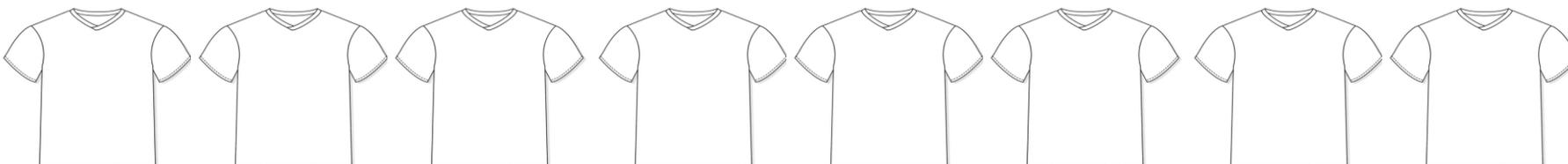
PINTE AS FORMAS SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DA LEGENDA:



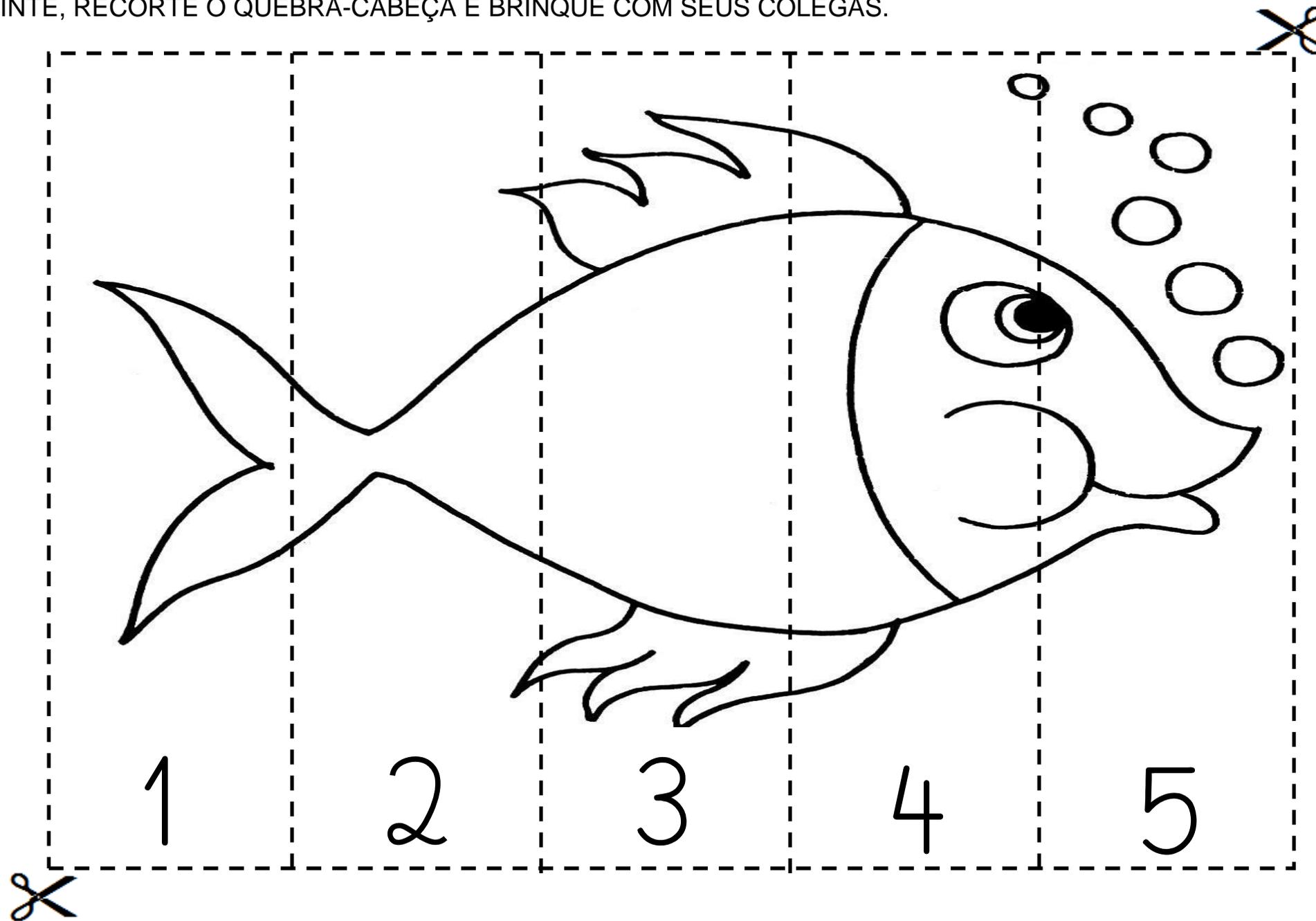
OLHE: TRÊS ESTAMPAS DIFERENTES DE CAMISETAS. VAMOS LIGAR AS CAMISETAS A ESTAMPA CORRESPONDENTE?



AGORA, PINTE AS CAMISETAS NA SEQUÊNCIA DE CORES QUE SEU PROFESSOR DITAR.



PINTE, RECORTE O QUEBRA-CABEÇA E BRINQUE COM SEUS COLEGAS.



PINTE, RECORTE E COLE AS IMAGENS, NO SEU CADERNO DE DESENHO, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.

